

Schackträning på olika nivåer

Barn älskar att SPELA schack. Att få spela själv är den grundläggande drivkraften till att träna. Här finns också en naturlig pedagogisk situation. När man lär ut schack gäller det att inte glömma bort detta, utan att hela tiden stimulera genom att låta själva få testa sina kunskaper. En grundregel är också att alltid ha MINST 50% spel vid ett träningstillfälle. Ju yngre barnen är, ju ”grönare” de är, desto mer spel behövs.

Med detta som bakgrund kan man som ny schackledare välja att med spelmomentet som grund successivt bygga på träningen, i takt med att man själv blir allt mer van i sin roll.

Fyra nivåer på schackinstruktion

1) Bara spela

- Instruktionen har lärt sig att döma av partier och olika sätt att organisera barnens spelande genom att läsa kapitlet ”Spelformer och spelscheman”.
- Barnen får spela hela undervisningstiden i turneringar och i spelövningar.
- De mest intresserade barnen får läsa *Schackma Gandhi och gudabråket*, och på egen hand arbeta med övningsuppgifter.

2) Spela, med instruktion som krydda

- Instruktionen följer upplägget för ”Bara spela”, men använder även delar av instruktionspärmens undervisningsmoment.
- Instruktionen uppmuntrar barnen att lösa uppgifter både i form av ”Schackma Gandhis diplomsystem” och ”Schackma Gandhis schackkörkort”.
- Instruktionen sätter varje vecka upp ”Veckans kluring”.
- Instruktionen använder lektionsmallen under flik 4.

3) Fullt system

- Ledaren följer instruktionspärmens upplägg och variation.

4) Egna schacklektioner

Tanken med de båda pärmarna, *Instruktionspärmen T1* och *T2*, är att ge pedagoger en struktur för hur schackundervisning kan bedrivas. Givetvis är det bäst ifall pedagogen själv formar sina lektioner utifrån egna kunskaper, barnens behov och praktiska förutsättningar.

Pedagogiska tips

- Schackinstruktörens viktigaste uppgift är att hjälpa barnen att komma igång att spela!
- Ha alltid MINST 50 % spel i din undervisning.
- Använd en del av lokalen för att lösa uppgifter, och en del som spelplats.
- Gör en schackhörna på barnens skolas fritids, där det alltid står schackspel uppställda.
- Häng upp Veckans kluring i denna schackhörna.
- Ha tillgång till bra schackböcker. Låna ut till de barn som är mest intresserade.
- Anordna en match mot en annan grupp i slutet av terminen. Då blir barnen motiverade att träna.
- Köp ett stort uteschack till skolgården.
- Se till så att era fjärdeklassare är med i tävlingen Schack4an – en av världens största schacktävlingar. (Mer info finns på www.schackfyran.se.)