

Världsspråket schack

Upplägg

- 1) Presentation av Projektet "Världsspråket schack"
- 2) Workshop i grupper om 3
- 3) Redovisning av workshopen
- 4) Slutdiskussion

Presentation av Projektet "Världsspråket Schack"

Jesper Hall presenterade det projekt som Sveriges Schackförbund har fått pengar för av Arvsfonden, "Världsspråket Schack". Bakgrunden är verksamheterna i Schack i skolan, Schack4an och bildandet av skolklubbar. I dessa projekt används schack som ett pedagogiskt verktyg för utveckla sociala och intellektuella färdigheter med schack som medel. Inte minst har flera skolor använt schack för att försöka integrera nyanlända barn. Sveriges Schackförbund har fått pengar av Arvsfonden för att under två år utveckla koncept för hur schack kan användas som integrationsmetod.

Under första året ska 4 koncept testas på 4 orter i Sverige. I Lund ska man ta ett helhetsgrepp tillsammans med kommunen. I Halmstad ska schack användas på gymnasieungdomar som går Introduktionsklass. I Göteborg ska pensionärer involveras för att ha schackundervisning på skolor med hög procent barn med invandrarbakgrund. I Västervik ska nyanlända ungdomar utbildas så att de själva kan undervisa yngre barn i schack. År ett avslutas med ett seminarium under SM i Eskilstuna.

Under det andra året ska de olika koncepten spridas till ytterligare 10 orter. Där till ska en schackbox tas fram lämpliga för enheter som arbetar med nyanlända och invandrare. Det hela avslutas med en slutkonferens sommaren 2020.

Workshop

Deltagarna delades in i grupper om 3. De fick i uppdrag att för presentera sina erfarenheter för varandra och sedan bestämma en specifik målgrupp för en satsning på nyanlända. Därefter skulle de besvara följande frågor:

- 1) Vad vill vi uppnå?
- 2) Vilka problem står man inför?
- 3) Vilka lösningar/idéer har man?

Sammanfattning

Det fanns olika mål för dem som vill möta nyanlända. Dels vill man förstås göra en samhällelig insats, dels vill man rekrytera fler medlemmar och ledare till sina klubbar. Ett

problem flera lyfte fram var att våra schackklubbar är dåliga på att synas och att nå nyanlända. Istället för att få de nyanlända till klubben, måste klubben börja med att komma till de nyanlända där de befinner sig. Det är förstås ett problem med språket, men intressant var att istället för att satsa på att översätta till olika språk tyckte Ala och Mohammed, som representerar målgruppen nyanlända potentiella ledare, att man skulle satsa på tydlig och enkel svenska. Då blir schackspelandet också en väg till språkträning.

Flera grupper lyfte fram att schackklubbarna måste etablera samarbeten med andra institutioner som arbetar med målgruppen. Förutom skolor nämndes bildningsförbund, bibliotek, kyrkor och frivilligorganisationer som IM, Röda korset och liknande. Om klubbarna gör det öppnar sig verksamheten mot världen

En nyckel som lyftes fram var att hela tiden tänka ”utifrån och in”. Alltså vad är intressant för den nyanlände? Varför skulle han/hon vilja lära sig spela schack, spela schack, träna schack, vara ledare? Är det den sociala gemenskapen? Är det en bra fika i samband med träningen? Är det viktigt att göra det så enkelt som möjligt hela tiden, som att man måste köra och hämta dem från deras boende till klubben, eftersom det annars blir för krångligt? En annan aspekt är att de ofta har väldigt lite pengar, varför även den minsta utgift/avgift kan utgöra ett problem.

Sammanfattningsvis måste Schacksverige öppna sig och visa sin verksamhet för nyanlända och invandrare. För att göra det måste man se sin egen verksamhet genom deras glasögon för att förstå vad som är attraktivt och vad man behöver göra för att de ska vilja bli en del av schackverksamheten. En nyckel är att söka upp dem och att samarbeta med andra organisationer.

En idé som framfördes var att bilda ett nätverk av de som är intresserade av frågan, kanske en hemsida, en facebookgrupp?

Jesper Hall